Утверждаю:

Директор МКОУ «Новочуртахская СОШ №2»

01.10.2017 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Курамагомедов Ш.М./

**Положение о службе школьной медиации муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Новочуртахская средняя общеобразовательная школа №2»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с типовым положением,

предложенным Министерством образования и науки РФ.

1.2. Служба примирения является объединением учащихся и педагогов,

действующей в образовательном центре на основе добровольческих

усилий субъектов образовательного процесса.

1.3. Правовой основой создания и деятельности службы школьной

медиации являются:

 Конституция Российской Федерации;

 Гражданский кодекс Российской Федерации;

 Семейный кодекс Российской Федерации;

 Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав

ребенка в Российской Федерации»;

 Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

 Конвенция о правах ребенка;

 Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге,

1980, 1996, 2007 годов;

 «Национальная стратегия действий в интересах детей 2012-2017 г.г.»

 Федеральный закон от 27.06.10. 193-ФЗ «Об альтернативной

процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре

медиации)»;

**2. Цели и задачи службы примирения**

**2.1. Целью службы примирения является:**

 Распространение среди учащихся, родителей и педагогов школы

цивилизованных форм разрешения конфликтов;

 Снижение количества административного реагирования на

административные правонарушения.

**2.1. Задачами службы примирения являются:**

 Проведение примирительных программ (восстановительных

медиаций, кругов общения, школьных и семейных конференций и

т.д.) для участников конфликтов и споров;

 Обучение школьников цивилизованным методам урегулирования

конфликтов и споров;

 Информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях

восстановительной медиации.

**3. Принципы деятельности службы примирения**

Деятельность службы медиации основана на следующих принципах:

 Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие

учащихся в организации работы службы, так и обязательное согласие

сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной

программе.

 Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы

не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение

составляет информация о готовящемся преступлении, а также

примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и

подписанный ими).

 Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать

сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает,

что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или

невиновности той или иной стороны, а является независимым

посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

**4. Порядок формирования службы примирения**

 В состав службы медиации могут входить обучающиеся 7-11 классов

и педагоги школы, прошедшие обучение проведению примирительных

программ (в модели восстановительной медиации).

 Руководителем (куратором) службы может быть педагог-психолог,

педагог-организатор или иной педагогический работник, на которого

возлагаются обязанности по руководству службой примирения

приказом директора школы.

 Руководителем (куратором) службы примирения может быть человек,

прошедший обучение проведению примирительных программ (в модели

восстановительной медиации).

 Родители дают согласие на работу своего ребенка в качестве ведущих

примирительных встреч.

 Вопросы членства в службе примирения, требований к учащимся,

входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные

настоящим Положением, могут определяться службой примирения

самостоятельно.

**5. Порядок работы службы медиации**

 Служба медиации может получать информацию о случаях

конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся,

администрации школы, членов службы примирения, родителей.

 Служба медиации принимает решение о возможности или

невозможности примирительной программы в каждом конкретном

случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении

информируются должностные лица школы.

 Примирительная программа начинается в случае согласия

конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия

одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как

правонарушение или преступление, для проведения программы также

необходимо согласие родителей или их участие во встрече.

 Переговоры с родителями и должностными лицами проводит

руководитель (куратор) службы примирения.

 В сложных ситуациях (как правило, если в ситуации есть материальный

ущерб, среди участников есть взрослые или родители, а также в случае

криминальной ситуации) куратор службы примирения принимает

участие в проводимой программе.

 В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет,

примирительная программа проводится с согласия классного

руководителя.

 Служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы

проведения программы в каждом отдельном случае.

 В случае, если в ходе примирительной программы конфликтующие

стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут

фиксироваться в письменном примирительном договоре или устном

соглашении.

 При необходимости служба медиации передает копию

примирительного договора администрации.

 Служба медиации помогает определить способ выполнения

обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но

не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем

в выполнении обязательств, служба медиации может проводить

дополнительные встречи сторон и помочь сторонам осознать причины

трудностей и пути их преодоления, что должно быть оговорено в

письменном или устном соглашении.

 Деятельность службы медиации фиксируется в журналах и отчетах,

которые являются внутренними документами службы;

 Процедуру медиации может проводить любой участник службы, за

исключением случаев, когда имеет место материальный ущерб,

понесенный одной из сторон. В этом случае процедуру проводит либо

администратор, либо куратор службы по согласованию с

администрацией школы.

 Куратор службы обеспечивает мониторинг проведенных программ.

 **Медиация (и другие восстановительные практики) не является**

**психологической процедурой, и потому не требует обязательного**

**согласия со стороны родителей.** Однако куратор старается по

возможности информировать и привлекать родителей в медиацию.

**6. Организация деятельности службы примирения**

 Службе медиации по согласованию с администрацией предоставляется

помещение для сборов и проведения примирительных программ, а

также возможность использовать иные ресурсы центра - такие, как

оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства

информации и другие.

 Должностные лица школы оказывают службе медиации содействие в

распространении информации о деятельности службы среди педагогов и

учащихся.

 Служба медиации имеет право пользоваться услугами любых

специалистов школы.

 Администрация школы содействует службе медиации в организации

взаимодействия с педагогами, а также социальными службами и

другими организациями.

 Администрация стимулирует педагогов обращаться в службу медиации

или самим использовать восстановительные практики.

 В случае если стороны согласились на примирительную встречу

(участие в Круге общения или Семейной восстановительной

конференции), то административные действия в отношении данных

участников конфликта приостанавливаются.

 Решение о необходимости возобновления административных действий

принимается после получения информации о результатах работы

службы медиации и достигнутых договоренностях сторон.

 Совещания между администрацией и службой медиации по улучшению

работы службы и ее взаимодействия с педагогами с целью

предоставления возможности участия в примирительных встречах

большему числу желающих проводятся согласно плану работы службы.

 Служба медиации может вносить на рассмотрение администрации

предложения по снижению конфликтности в учреждении.

**7. Заключительные положения**

 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

 Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по

предложению службы медиации.