**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Новочуртахская СОШ№2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ШМО учителей русского языка и литературы« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.  | СОГЛАСОВАНОзам. директора по УВР Кадирова П.М.« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. | УТВЕРЖДЕНОдиректор МКОУ "Новочуртахская СОШ №2" Абдулмуслимова П.М.« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**на 2019-2020 учебный год**

Руководитель: Нухиева Маликат Магомедовна

Новочуртах

2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ.**

1. Анализ работы МО за прошедший год.

2. Цели и задачи деятельности МО на новый учебный год.

3. Методическая тема МО.

4. Методическое обеспечение предметов гуманитарного цикла.

5.  План-график работы МО на 2019-2020 учебный год.

6. Работа методического объединения по подготовке к Государственной итоговой аттестации.

7.   Методические темы учителей гуманитарного цикла

Выступления членов МО учителей русского языка и литературы по распространению передового опыта. План работы над методической темой.

8. График проведения предметной недели

9.Открытые уроки учителей русского языка и литературы

10.Внекласные мероприятия.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы ШМО**: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

 Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

**Задачи ШМО:**

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**Цель гуманитарного образования:** формирование гуманитарного знания, формирование умений.

**Задачи гуманитарного образования:**

*1.Формирование основ гуманитарного мышления:*

а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,

б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,

в) обучение ремеслу историка, литератора, ритора, лингвиста и т.д.

*2.Развитие школьника, как субъекта коммуникации:*

а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

*З. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания*

а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,

б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,

        Образовательная деятельность МО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);

2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);

З) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);

4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

        Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

• единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,

• единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,

• единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,

• единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,

• оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,

• новизны и разнообразия деятельности учащихся,

• единства образования, развития и воспитания,

• сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,

• поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.
 Цель  работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования. Задачи:оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
оказание помощи в развитии творческого потенциала  педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических  работников через курсы повышения квалификации ИКТ- компетентности (профессиональный уровень).

**Методическая тема:**

**« Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы**

**как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

**Цели ШМО:**

* Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
* Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
* Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
* Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
* Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
* Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

**2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

**3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**План работы МО учителей русского языка и литературы**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Содержание работы |
| Учебно-организационная работа. | * Изучение нормативных документов
* Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.
* Знакомство с новинками учебно-методической

 литературы по предметам.* Оформление стендов по подготовке к экзаменам

 в 9 классе.* Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля .
 |
| Совершенствование лаборатории учителя | * Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.
* Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 классе.

 3.Совершенствование технической стороныкабинетов. 4.Участие в смотре кабинетов. 5.Анализ наличия необходимых учебников и программ. 6.Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | * Оказание помощи аттестующим учителям.
* Участие в семинарах для учителей по подготовке

к ОГЭ.* Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.
* Участие в общественном смотре достижений

общеобразовательных учреждений.* Посещение курсов повышения квалификации.
* Участие в творческих конкурсах.
* Методическая неделя.
 |
| Вопросы контроля и руководства. | * Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.

 2. Мониторинг результатов контрольных работ поитогам учебного года, входных и промежуточных. 3.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4.Подготовка экзаменационных материалов. |
| Организация внеклассной работы по предметам. | * Проведение предметных недель.
* Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.
* Организация школьных олимпиад.
* Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.
 |

 **Тематика Заседаний ШМО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тема заседания** |
| Август |  1. Анализ работы за 2018 — 2019 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.* Утверждение тем по самообразованию.
* Корректировка и утверждение рабочих программ учителей
 |
| Сентябрь - октябрь |  1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года. ( кол-во, сроки)* Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности.
* Методические достижения учителей русского языка и литературы ( о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах)
 |
| Ноябрь - декабрь |  1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.2.Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка, литературы, в 5-7 классах.3.Подготовка предметной недели. |
| Январь - февраль | 1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.3. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения»   |
| Март | 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).3.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.4.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» (.) |
| Апрель - май | 1.Подведение итогов работы МО за 2018 — 2019 учебный год.2. Утверждение задач на новый 2019 — 2020 учебный год.3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.4. Отчет о работе ШМО.5. Анализ результатов итоговых контрольных работ |

***Содержание заседаний МО***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| август | Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2019-2020 учебный год.Русский язык и литература в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения. | 1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2017-2018 учебный год и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2018-2019 учебный год. 3.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год, составление тематического планирования.4. Проведение школьного этапа олимпиад по русс. яз. и лит. 5.Утверждение заданий для входной диагностики по предметам. | Руководитель МОУчителя-предметникиРуководитель МО |
| ***ноябрь*** | ***Заседание 2*** Новые образовательные стандарты в преподавании предметов . Организация сетевого взаимодействия со школами города*.* | *1*.*Доклад с презентацией по теме:* «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся»*2.Обмен опытом по теме*«Формирование УУД на уроках как средство  повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».*3.* Итоги школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Итоги входного контроля по предметам. | *Магомедова Х.М.**Учителя-предметники*Руководитель МО |
| ***январь*** | ***Заседание 3.***«Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи*.* | 1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС». Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов. | *Руководитель МО**Асламханова У.Х.**Шихабудинова А.М.**Кубалаева О.М.* |
| ***март*** | ***Заседание 4***Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. | 1. Оценка результатов апробации учащихся 9класса.2. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС .3. Организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы.4. Анализ открытых уроков. | *Нухиева М.М.**Магомедова Х.М.* |
| ***май*** | ***Заседание 5.*** Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год. | 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в10 классе.4.Планирование работы на новый 2020-2021 уч.г. | *Нухиева М.М.**Асламханова У.Х.**Нухиева М.М.**Магомедова Х.М.**Кубалаева О.М.* |